

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр водительского мастерства АВТОПРОФИ»**

Утверждено

ООО «Центр водительского мастерства
АВТОПРОФИ»

директор  Селезнёв Н.И.

20 февраля 2024г

ПРОГРАММА

**«контраварийная подготовка
водителей в критических ситуациях»**

г. Воронеж

2024г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации водителей транспортных средств, для управления транспортными средствами в сложных дорожных условиях «Контраварийная подготовка водителей в критических ситуациях», предназначена для лиц, имеющих право на управление транспортным средством различных категорий, в целях последовательного совершенствования указанными лицами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для управления транспортным средством в сложных дорожных и условиях.

Программа контраварийной подготовки водителей (далее –Программа) предназначена для повышения профессионального мастерства водителей автомобиля и направлена на снижение рисков при вождении автомобиля, выработки ситуационного мышления и защитного поведения водителей на дороге, формирование и закрепление универсального арсенала управляющих действий для обеспечения безопасности в стандартных и критических ситуациях.

Обучение водителей проводится на специальных курсах, в организациях, занимающихся проведением контраварийной подготовки водителей.

Для занятий используется:

1. Учебный класс, оборудованный столами и стульями по количеству обучаемых;
2. Для занятий используются автомобили учеников или организаций;
3. Наличие собственной или арендованной площадки (автодрома)

Программа обучения состоит из:

1. Теоретическо-тренажерная подготовка проводится очно.
2. Практическая часть проводится на закрытом автодроме.

По завершению обучения в учебной организации выдается подтверждающий документ (свидетельство)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52 ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553, № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21, № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000, № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310, № 27, ст. 3881, № 29, ст. 4283, № 30, ст. 4590, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268, № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032, № 19, ст. 2319, № 27, ст. 3477, № 30, ст. 4029, № 48, ст. 6165, № 52, ст. 7002; 2014, № 42, ст. 5615, 2015, № 24, ст. 3370, № 29, ст. 4359, № 48, ст. 6706, ст. 6723; 2016, № 15, ст. 2066, № 18, ст. 2502, № 27 ст. 4192, ст. 4229; 2017, № 31, ст. 4753) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462, № 30, ст. 4036, № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566, № 19, ст. 2289, № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2930, ст. 2933, № 26, ст. 3388, № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72, № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625, № 27, ст. 3951, ст. 3989, № 29, ст. 4339, ст. 4364, № 51,

ст. /241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. /2, ст. /8, № 10, ст. 1320, № 23, ст. 3289, ст. 3290, № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), на основании Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969), от 20 января 2015 г. № 17 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36710), от 26 мая 2015 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2015 г., регистрационный № 37678), и от 27 октября 2015 г. № 1224 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39682), Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2015 г., регистрационный № 40032), с изменениями, внесенными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 2 марта 2017 г. № 76

Содержание Образовательной программы представлено учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная программа содержит организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия ее реализации. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Контраварийная подготовка водителей направлена на:

обучение правильному поведению водителя на дороге для предотвращения возникновения аварийных, экстремальных ситуаций;
 формирование навыков правильных действий, если аварийная или экстремальная ситуация возникла, или имеется высокий риск ее возникновения.

Обучение контраварийному вождению включает в себя отработку следующих навыков:

посадка водителя;
 скоростное руление двумя руками
 скоростное руление одной рукой
 руление при прогнозировании аварийной ситуации;
 алгоритм внезапного торможения;
 эффективное внезапное торможение;
 повышение управляемости в повороте;
 способы прохождения поворотов разной крутизны;
 движение задним ходом.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	1	1	
2	Психофизиологические особенности водителя.	2	2	
3	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств	1	1	
4	Посадка водителя	0.5		0.5
5	Особенности поведения передн-задне-полноприводных автомобилей в различных погодных условиях в зависимости от сезона	1	1	
6	Техника скоростного руления рулевого колеса: а) маятники одной рукой вправо, влево б) маятники двумя руками в) маятники двумя руками на восемь счетов г) скоростное руление двумя руками с перекрестным перехватом на боковом секторе	1	0.5	0.5
		1	0.5	0.5
		1	0.5	0.5
		1	0.5	0.5
7	Техника скоростного руления одной рукой: а) скоростное руление одной левой рукой с перекатом в нижнем секторе рулевого колеса б) скоростное руление одной правой рукой с перекатом в нижнем секторе рулевого колеса	1	0.5	0.5
		1	0.5	0.5
8	Практические навыки безопасного вращения рулевого колеса на тренажере	0.5		0.5
9	Практическая автодромная подготовка летом и зимой	10		10
10	Торможение (прерывистое, ступенчатое, комбинированное, АВС)	1		1
	Зачет	1	0.5	0.5
	Итого	23	7.5	15.5

III. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Тема 1. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения (1 час).

Нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения. Права и обязанности водителей транспортных средств. Нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Тема 2. Психофизиологические особенности водителя. (1 час).

Роль центральной нервной системы. Специальная физическая подготовка. Значение физических упражнений для развития и совершенствования физических и духовных способностей человека. Специальные упражнения для развития быстроты реакции. Первая доврачебная помощь. Недопустимость курения и употребления алкоголя, а также токсических и наркотических средств. Роль и значение состояния психики спортсменов на соревнованиях. Выявление различных психических состояний и преодоление отрицательных эмоций перед соревнованиями и во время них.

Тема 3. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств. (2 часа).

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств. Системы активной, пассивной, послеаварийной безопасности. Устойчивость и управляемость транспортных средств. Силы, действующие на автомобиль. Электронные системы помощи водителю.

Тема 4. Посадка водителя (0.5 час).

Любое обучение контраварийному вождению начинается с правильной посадки водителя. Хорошо, когда водитель чувствует себя за рулем удобно и комфортно. Однако посадка водителя – это, в первую очередь, его безопасность и только во вторую – комфорт. Экстренные ситуации требуют быстрой реакции, которая возможна, только если поза человека за рулем правильная.

Посадка водителя предполагает выполнение следующих правил:

при прямолинейном движении авто руки должны находиться в верхнем секторе руля – позиция 10-2 или 9-3;
отучайте себя от привычки опираться локтем руки на дверцу;
избегайте руления одной рукой;
держите спину ровно, не сутультесь за рулем;
максимально выпрямляйте руки в локтях;
максимально прижимайтесь спиной к креслу.
Следование этим правилам позволит быстро и эффективно реагировать при наступлении аварийной ситуации.

Тема 5. Техника скоростного руления рулевого колеса. (6 часов).

Положение рук при вождении машины принципиально важно для предотвращения перехода ситуации из критической в аварийную.

маятники двумя руками и одной рукой, это упражнение направлено на быструю смену рук на рулевом колесе.

Маятники очень хорошо помогают при резком объезде препятствия.

Маятники: руки в положении 10-14 или 10-2 по циферблату часов, поворачивая руль, переносим одну руку на 10 или 2 часа, а потом обратно. Должна сохраняться горизонтальная линия 10-2

Скоростное руление осуществляется быстрым поворотом руля с перекрестным захватом руками. Например, в правую сторону:

Резко поворачиваем руль вправо до положения 12-4;

Продолжаем вращение рулевого колеса, пока левая рука не окажется в положении 4, правая рука захватывает руль перекрестным захватом в положение 12;

Продолжаем вращение руля, пока правая рука не окажется в положении 4, левая рука переносится в положение 12.

Описанная схема руления на боковом секторе руля с попеременными перекрестными захватами левой или правой руками является наиболее быстрым и надежным способом руления, применяемым при любых экстремальных маневрах. При выходе из режима скоростного поворота не следует отпускать рулевое колесо и позволять ему самостоятельно раскручиваться в обратную сторону. При использовании этой тактики мы всегда рискуем уйти в занос, а также потерять контроль над движением транспортного средства.

В результате водитель не будет иметь возможность предпринять экстренный маневр в конечной фазе выхода из поворота.

Требуется сохранять плотный контакт рук с рулем, продолжая выравнивание машины.

Тема 6. Скоростное руление одной рукой левой и правой(2 часа):

Руки на руле в положении 10-2ч. Левая или правая рука доходит до точки 4 (8) часов, рука раскрывается и перекачивается через тыльную часть кисти, потом кисть переворачивается и происходит неполный хват руля. Здесь важно всегда сохранять хват руля, таким образом в критической ситуации всегда можно быстро начать вращать рулевое колесо в другую сторону.

Тема 7. Практические навыки безопасного вращения рулевого колеса на тренажере (0.5ч)

На тренажере отрабатывается норматив вращения рулевого колеса двумя руками и одной рукой.

Норматив 2 руками 5 оборотов—11-15сек

1 рукой 5 оборотов ---13-17сек

Алгоритм внезапного торможения

Торможение необходимо начинать с опережением. Это позволит лучше контролировать ситуацию, а также иметь дополнительное время для совершения необходимых внезапных маневров.

Подсчитано, что в результате опережающего переноса ноги с педали газа на педаль тормоза экономится 0,2 с, что позволяет сократить тормозной путь на дистанцию до 5 м. Не секрет, что при аварийной ситуации именно 2-3 м являются критическими, которых всегда не хватает.

Чтобы иметь эти 0,2 с в своем распоряжении, следуйте следующей схеме действий:

Отпустить педаль газа.

Перенести ногу на педаль тормоза; не нажимать на педаль.

Начать прилагать минимальное усилие на тормозную педаль.

В случае если дорожная ситуация грозит развиться по опасному сценарию, начать полноценное торможение.

При возникновении аварийной ситуации начать экстренное ступенчатое торможение.

Если безопасная остановка невозможна, выжать газ и произвести экстренный маневр.

Стабилизировать транспортное средство рулением.

Эффективное внезапное торможение

Наиболее эффективным способом внезапного торможения при прямолинейном движении транспортного средства является прерывистое (импульсное) торможение. Оно всегда безопаснее непрерывного.

Хотя оно немного проигрывает второму во времени, прерывистое торможение позволяет лучше контролировать движение и в случае необходимости предпринимать дополнительные маневры.

Импульсное торможение – оптимальный способ при нестабильном коэффициенте

- сцепления колес с дорогой;
- при неровном полотне;
- на ледово-снежных участках;
- в других ситуациях, когда машина уходит в неконтролируемый занос.

Прерывистое торможение – это чередование энергичного, но ограниченного во времени, торможения и периодов растормаживания колес.

Основные правила прерывистого торможения:

- избегайте многоимпульсного торможения;
- не используйте ритмичные тормозные импульсы;
- используйте схему с повторяющимся циклом «тормозной импульс – растормаживание»;
- избегайте длительного тормозного усилия;
- при блокировке передних колес, растормаживайтесь, т.е отпустите тормозную педаль, таким образом появится контроль за передними колесами;
- корректируйте направление движения в период растормаживания;
- тормозные импульсы должны приходиться на участки ровной поверхности дороги, на которых сцепление колес с поверхностью максимально;
- каждый последующий тормозной импульс должен быть интенсивнее, чем предыдущий, как по силе, так и по длительности.

При возрастающей вероятности потери устойчивости автомобиля никогда нельзя выжимать сцепление, а следует использовать только прерывистое торможение.

Тема 8. Практические навыки безопасного управления автомобилем (10 часов).

Летняя контраварийная подготовка:

Движение задним ходом

Водитель двигается назад по зеркалам левому и правому между фишками на расстоянии 10м друг от друга. При этом контролирует как заднюю часть автомобиля, так и переднюю.

Следующие контраварийные советы в отношении движения задним ходом будут полезны:

- всегда двигайтесь с минимальной скоростью;
- контролируйте движение непосредственно через зеркала заднего вида левое и правое;

движение по зеркалам: алгоритм: в зеркале фишка, руль прямо, пропала фишка, поворот руля на фишку и ловим фишку в зеркале заднего вида, поймав в зеркале, руль прямо и т.д.

- осуществляя маневр задним ходом, не забывайте контролировать переднюю часть автомобиля;
- для корректировки траектории используйте минимальную амплитуду поворота руля.

Скоростная змейка -10м проводится на скорости 25-28 км/час. Здесь используется сила рук «маятники».

Скоростная змейка -15м проводится на скорости 30-35 км/час. Здесь используется сила одной руки с доворотом одной рукой

Повышение управляемости в повороте

Для того чтобы пройти поворот безопасно и не снижая скорость, требуется загрузить передние наружное колеса торможением. При этом полностью закрывать газ не следует.

Напомним, что в дуговом движении на транспортное средство действует центробежная сила, перегружающая наружные колеса и ухудшающая управляемость машины.

Рассмотрим несколько приемов по повышению управляемости и устойчивости автомобиля в повороте.

Сглаживание траектории

Чем выше скорость движения транспортного средства, тем выше центробежная сила и тем менее оно устойчиво. Общим правилом контраварийной школы прохождения поворотов, гарантирующим большую безопасность, является метод сглаживания траектории. Он заключается в том, чтобы сделать поворотную дугу как можно более выпрямленной. Для этого:

- входят в поворот с внешнего края дороги;
- резкий заход в поворотную дугу с направлением движения к внутреннему краю дороги;
- по достижении апекса – плавный выход из поворотной дуги на внешний край дороги.

Дополнительно сгладить траекторию поворота поможет заезд внутренними незагруженными колесами на обочину. Наружные колеса при этом сохраняют хорошее сцепление с дорогой.

Следовательно, управляемость машины будет оставаться удовлетворительной, а прохождение поворота – более безопасным.

Разделение поворотной дуги на 2 поворота

Траекторию поворотной дуги при необходимости всегда можно разделить на 2 и более отрезков. Каково условие этой необходимости? Например, это может быть любой дефект дорожного полотна, лужа, яма и т.д. Для того чтобы траектория не проходила по опасному отрезку поворота, делается крутой поворот, выезд на прямую траекторию (объезд трудного участка), снова крутой поворот и – выход из поворотной траектории.

Ранний вход в поворот

Следует выделить 2 особенности движения автомобиля в повороте:

- меньший радиус поворотной дуги увеличивает центробежную силу и ухудшает устойчивость транспортного средства;
- плавный вход в поворот почти всегда требует «доворота» в районе апекса, что также увеличивает вероятность нестандартного поведения машины (проще говоря, сноса).

Исходя из этого, при вождении логично:

- делать поворот с большим радиусом поворотной дуги;
- делать крутой вход в поворот;
- делать плавный выход из поворота.

Перед входом в поворот, требуется загрузить передние колеса торможением.

Совмещение более раннего входа в поворот и сглаживание траектории позволяет выпрямить траекторию выхода из дуги и, соответственно, раньше начать ускоренное движение, транспортное средство более маневренно;

Экстренный объезд препятствия(переставка):

Умение реагировать на возникшую опасность при движении в полосе и быстрое перестроение автомобиля с одной полосы в другую безопасную. Умение быстро загрузить подвеску торможением и скоростным рулением объехать препятствие.

Зимняя контраварийная подготовка:

Умение справляться с заносом и сносом автомобиля на скользкой дороге, в программе имитационные упражнения потери устойчивости и управляемости автомобиля на скользкой дороге.

1. Разгон-торможение на льду
2. Змейка скоростная
3. Разворот автомобиля на 90,180,360 градусов
4. Ритмический и критический занос
5. Экстренный объезд препятствия

Разгон- торможение автомобиля на скорости 40-45км/час:

-прерывисто,

-ступенчато,

-работа АВС,

замер тормозного пути.

Разворот на 90-180° при движении вперед

Развернуть автомобиль передним ходом можно только на льду.

Передний привод: Левая рука находится в положении 10-12. Правая рука на рычаге ручного тормоза, поворот руля и кратковременное блокировка ручником задних колес автомобиля.

Задний привод: развернуть за счет мощной пробуксовки.

Полный привод: развернуть невозможно

Разворот на 180° при движении назад или «полицейский разворот»

Руки на руле в положении 10-2 или 9-3. Разгон автомобиля на задней передаче, резкий поворот руля до угла 100-120 градусов, выжимаем сцепление (на автомате, нажимаем тормозную педаль) и включаем переднюю передачу, при этом выравниваем колеса в прямолинейное положение

Противодействие ритмическому и критическому заносу:

Скоростное руление обеими руками с сторону заноса, чувства спиной задней части автомобиля. Чем больше угол заноса, тем быстрее скоростное руление. Реакция на занос автомобиля должна быть моментальной. При заносе, сначала работа рулем в сторону заноса, а потом, передний привод можно добавить газ, чтобы вытянуть машину. Задний привод сбросить газ, чтобы остановить вращение задних колес. Полный привод-работа рулевым колесом и дозированный газ.

Стабилизация автомобиля при вращении:

Умение быстро работать в сторону заноса двумя руками и также быстро в противоположную сторону. Отработка чувства вращения автомобиля, моментальная реакция на создавшуюся ситуацию.

Зачет:

- поведение автомобиля летом и зимой;
- техника руления на тренажере на время норматива

IV. Планируемые результаты освоения Образовательной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортным средством сложных дорожных условиях;
- принципы и методы контраварийного вождения;
- уметь быстро вращать рулевое колесо;
- реагировать на возникшую критическую ситуацию, принимать правильное решение для выхода из критической ситуации.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

V. Условия реализации Образовательной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы должны обеспечиваться в полном объеме: соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Практическая подготовка проводится вне сетки учебного времени в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.2. Кадровые условия реализации Образовательной программы.

Реализация Образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также лицами, привлекаемыми организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к реализации Образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3. Информационно-методические условия реализации Образовательной программы включают:

- учебный план;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Образовательной программы

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Перечень учебно-наглядных пособий

Наименование научно-методических материалов	Единицы измерения	Количество
Правила дорожного движения Российской Федерации	штук	3
Дорожно-транспортные ситуации, возникающие при движении транспортного средства в различных дорожных условиях	комплект	1
Системы активной безопасности транспортного средства	комплект	1
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	10
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения тела пострадавшего, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

VI. Система оценки результатов освоения Образовательной программы

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет включает в себя проверку теоретических знаний. Проверка теоретических знаний при проведении зачета проводится по предметам учебного плана с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты зачета оформляются протоколом.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕЙ КОНТРАВАРИЙНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ

Теоретическая и тренажерная подготовка 4 часа	Практическая автодромная подготовка 6 часов (лето)
<p>1 Тест на тренажере в начале занятия</p> <ul style="list-style-type: none">- Скоростное руление <p>2 Основные упражнения</p> <ul style="list-style-type: none">- «Маятники» одной, двумя руками- Круговое руление с перекрестным перехватом на боковом секторе.- Руление одной рукой (левой, правой).- Реакция на ритмический и критический занос.	<p>Основные упражнения</p> <ol style="list-style-type: none">1 Змейка скоростная 10 м2 Змейка скоростная 15м3 Змейка задним ходом4. Змейка смещенная5 Загрузка, поворот, тяга.6 Поворот 90 град7 Вход в поворот, выход8 «Переставка» (экстренный объезд препятствия)9 Разновидность торможения

Программа предусматривает дифференцированный подход к подготовке водителей по результатам предварительной оценки водительского мастерства с изменением количества часов теоретической и тренажерной подготовки.

Сроки выполнения переподготовки: с «__» _____ по «__» _____ 202 г.

Центр
Директор _____ Селезнев Н.И.



Заказчик _____

ПРОГРАММА

ЗИМНЕЙ КОНТРАВАРИЙНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ

Теоретическая и тренажерная подготовка 4 часа	Практическая автодромная подготовка 6 часов (зима)
<p>1 Тест на тренажере в начале занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скоростное руление <p>2 Основные упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Маятники» одной, двумя руками - Круговое руление с перекрестным перехватом на боковом секторе - Руление одной рукой (левой, правой) - Реакция на занос разной амплитуды (ритмический, критический) 	<p>Основные упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Разгон-торможение на льду 2 Квадрат, разворот на 90град. 3 Треугольник, разворот на 120град. 4 Разворот на 180град 5 Ритмический занос 6 Критический занос 7 Змейка смещенная 8 Полицейский разворот 9 Экстренный объезд препятствия

Программа предусматривает дифференцированный подход к подготовке водителей по результатам предварительной оценки водительского мастерства с изменением количества часов теоретической и тренажерной подготовки.

Сроки выполнения переподготовки: с «__» _____ по «__» _____ 202 г.

Центр

Заказчик

Директор _____ Селезнев Н.И.



_____ / _____

«Утверждаю»

Директор ООО «Цвм
АВТОПРОФИ»

Селезнёв Н.И.

«__»



Инструкция по технике безопасности

при проведении профессиональной подготовки по программе контраварийной подготовки водителей в критических ситуациях на базе ООО «Центр водительского мастерства АВТОПРОФИ».

1. При прохождении в учебном классе Центра Обучаемый не должен самостоятельно включать или выключать электрические приборы.
2. Курить разрешается только на улице в отведенном месте.
3. Обучаемый не допускается до занятий в болезненном состоянии, снижающим реакцию, и в состоянии алкогольного опьянения. Обучаемый обязан сообщить инструктору о своем болезненном состоянии.
4. Обучаемый не допускается до занятий на автотранспорте, эксплуатация которого запрещена ПДД. Обучаемый обязан сообщить инструктору о неисправностях своего автомобиля.
5. Въезд и выезд, с автодрома Обучаемый должен осуществлять с полной остановкой своего автомобиля.
6. При въезде на автодром Обучаемый обязан очистить машину от налипшей грязи.
7. Обучаемый, находясь на автодроме, обязан строго следовать указаниям инструктора.
8. Перед началом выполнения упражнений инструктор определяет место стоянки, зоны безопасности, зону выполнения упражнений, виды и порядок выполнения упражнений. Начинать движение можно только по команде инструктора. Обучаемый не должен развивать на автодроме скорость свыше 30 км/ч в зоне выполнения упражнений и 5 км/ч в зоне безопасности. При наличии группы обучаемых, каждому обучаемому выдается номер, который закрепляется на автомобиле. Упражнения выполняются обучаемыми по одному, по команде инструктора.
9. При появлении на автодроме посторонних машин, пешеходов и животных Обучаемый должен немедленно остановить свой автомобиль и включить аварийную сигнализацию.
10. При появлении неисправности своего транспортного средства или ухудшении самочувствия во время выполнения упражнения Обучаемый должен немедленно остановить свой автомобиль, включить аварийную сигнализацию и сообщить о случившемся инструктору.

Ознакомлен:

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по освоению программы

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин по видам учебных занятий
Теоретические занятия	<p>Приступая к изучению модуля, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы, где в «Учебно-тематический план» приведено общее распределение часов теоретических и практических занятий по темам модуля.</p> <p>Залогом успешного освоения модуля и программы в целом является посещение теоретических занятий, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение программы.</p> <p>При изучении и проработке теоретического материала необходимо повторить законспектированный на теоретическом занятии материал и дополнить его (при необходимости) с учетом литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение».</p> <p>Конспектирование лекций, работа с конспектом лекций.</p>
Практические занятия	Выполнение практических заданий в соответствии с инструкциями преподавателя.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Работа с конспектами лекций, учебно-методическими материалами.</p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации использовать оценочные материалы, установленные рабочей программой.</p>
Подготовка к итоговой аттестации	<p>Работа с конспектами лекций, учебно-методическими материалами.</p> <p>При подготовке к итоговой аттестации использовать оценочные материалы, установленные Приложением № 1 к методическому материалу.</p>

Оценочные материалы итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящая из практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний.

<p>Проверка теоретических знаний <i>(вопросы оформляются в экзаменационный билет, содержащий не менее 2 теоретических вопросов)</i></p>	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Порядок индивидуальной регулировки рабочего места.2. Требования по посадке и контролю руля.3. Оптимальная рабочая поза, как неотъемлемый элемент рационального и безопасного управления автомобилем.4. Как происходит соблюдение скоростного режима, интервала и дистанции.5. Виды и способы руления в зависимости от обстановки.6. Как водитель может предвидеть и предупредить возможные конфликтные ситуации с другими участниками движения.7. Экипировка водителя и ее влияние на работоспособность водителя.8. Причины возникновения и методы устранения последствий сноса, заноса, сноса четырех колес.9. Какая оптимальная траектория прохождения поворотов.10. Порядок и условия выполнения упражнений для формирования чувства статических и динамических габаритов автомобиля.11. Перечислите виды и способы руления в зависимости от обстановки.12. Экипировка водителя и ее влияние на работоспособность водителя.
<p>Практическая квалификационная работа <i>(демонстрация умений и навыков)</i></p>	<p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Экстренное торможение в условиях снежно-ледового покрытия.2. Демонстрация работы с ABS, системой стабилизации.

	<ol style="list-style-type: none">3. Демонстрация действий водителя при потере сцепления передних колес с дорогой.4. Технология прохождения поворота на скользком покрытии.5. Демонстрация навыков скоростного руления.6. Вождение в нестандартных ситуациях на дороге со снежно-ледовым покрытием.7. Демонстрация действий при возникновении заноса.
--	---